



ประกาศรับข้อเสนอแผนงาน/โครงการ (รอบ 2)
แผนงานหลัก การสร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ
แผนงานย่อย การพัฒนาระบบรองรับการขยายผลหลักสูตรอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยง
สถาบันการศึกษาและภาคอุตสาหกรรมแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน
(Work Integrated Learning, WiL)
ภายใต้โปรแกรมที่ 1 สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ
ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ประเด็น/หัวข้อการสนับสนุน

การศึกษาวิจัยและดำเนินการพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมระบบ มาตรการ หรือกลไกสำหรับการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนากระบวนการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning, WiL) ที่จะนำไปสู่การพัฒนาภาคอุตสาหกรรมในบริษัทที่จะทำให้เกิดการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรม โดยความร่วมมือของสถาบันการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการสำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต อุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์

3. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับการทำงานในสถานที่ปฏิบัติงานจริง เป็นส่วนสำคัญในการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่เหมาะสมพร้อมที่จะเริ่มงานได้ตั้งแต่วันแรกของการทำงาน ช่วยลดระยะเวลาของการเรียนรู้และปรับตัวในสถานที่ปฏิบัติงาน เป็นการเพิ่มผลิตภาพ และลดโอกาสของความล้มเหลวในการประกอบอาชีพการงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมนั้น ต้องคำนึงถึงความรู้ทางอาชีพและสมรรถนะที่เหมาะสมกับอาชีพในอนาคต พร้อมทั้งทักษะชีวิตที่สำคัญ เช่น การทำงานเป็นทีม การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การยอมรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลาย การมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน เป็นต้น สถาบันการศึกษาหลายแห่งได้เริ่มจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning, WiL) โดยอาศัยการผสมผสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและภาคเอกชนในการที่จะให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการเพื่อพัฒนาทักษะการใช้และควบคุมเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในสถานที่จริง ฝึกการแก้ปัญหาและผู้เรียนในระดับสูงจะได้นำปัญหาที่พบมาเป็นโจทย์วิจัยที่จะเป็นประโยชน์แก่ภาคอุตสาหกรรมหรือบริการอีกด้วย ในขณะเดียวกันภาคอุตสาหกรรมจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบัน เช่น การปรับตัวสู่อุตสาหกรรม 4.0 และการนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาธุรกิจ เป็นต้น ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาในอนาคต จึงไม่เพียงแต่เป็นการพัฒนาสมรรถนะและความสามารถของผู้เรียนเท่านั้น แต่ต้องทำให้เกิดการนำความรู้ความสามารถไปทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือการปรับตัวของภาคอุตสาหกรรม เพื่อเร่งให้การยกระดับภาคอุตสาหกรรมเกิดได้อย่างรวดเร็วขึ้น

4. เป้าหมายการสนับสนุนแผนงาน/โครงการและสิ่งส่งมอบ

รายงานผลการศึกษาวิจัยและดำเนินการที่แสดงถึงการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมระบบ มาตรการหรือกลไกเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาของสถานประกอบการได้อย่างต่อเนื่อง แสดงการสร้างนวัตกรรมของระบบ WiL ที่ต่างจากที่มีการดำเนินการอยู่อย่างชัดเจน โดยมีองค์ประกอบดังนี้

- 4.1 ผลการศึกษาข้อมูลสถานการณ์ระบบการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการของประเทศในปัจจุบัน ความเป็นไปได้ (Feasibility) ความยืดหยุ่นของการจัดหลักสูตร และผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการออกแบบระบบรองรับการขยายผลหลักสูตรอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงสถาบันการศึกษาและภาคอุตสาหกรรมแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน อาทิ 1. นวัตกรรมการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน 2. กระบวนการเรียนการสอน 3. ลักษณะบัณฑิต 4. ลักษณะอาจารย์/ผู้สอน 5. การบูรณาการงบประมาณและสิ่งสนับสนุน 6. โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 7. ความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิตต่อหัว 8. ศักยภาพของสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษา และ 9. รูปแบบการประเมินวัดผล
- 4.2 อธิบายถึงการปิดช่องว่างของกลไกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานที่มีอยู่เดิมเทียบกับกลไกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานที่จะพัฒนาให้ดีขึ้นในโครงการ อาทิ กลไกการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสถานประกอบการ ระบบการพัฒนานักศึกษา เป็นต้น
- 4.3 ผลการทดสอบการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมระบบการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อยกระดับศักยภาพของบัณฑิตให้มีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานที่สามารถนำไปขยายผลได้อย่างยั่งยืน **และต้องนำไปสู่การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของสถานประกอบการได้ในเวลาที่เหมาะสม** (โครงการนำร่อง) โดยมีรูปแบบการดำเนินการ อาทิ
 - 4.3.1 มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ ภายในสถาบันการศึกษาเดียวกัน
 - 4.3.2 มีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา
 - 4.3.3 มีการรวมกลุ่มของสถานประกอบการที่มีความต้องการในการพัฒนาบุคลากรร่วมกัน
 - 4.3.4 มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบ มาตรการ หรือกลไก ที่มีอยู่ในปัจจุบัน อย่างชัดเจน
 - 4.3.5 มีการนำความรู้จากการฝึกปฏิบัติไปช่วยทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือช่วยการปรับตัวของภาคอุตสาหกรรม
- 4.4 ผลการถอดบทเรียนการดำเนินงานการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมระบบการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ รวมถึงมาตรการ หรือกลไกของหน่วยงานเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ โดยมีเป้าหมายเพื่อช่วยยกระดับอุตสาหกรรมไทย
- 4.5 รายงานการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมระบบการยกระดับศักยภาพของบัณฑิตให้มีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีประสิทธิภาพ และเกิดการพัฒนาในภาคอุตสาหกรรมสู่ระดับที่สูงขึ้น โดยคำนึงถึงองค์ประกอบ ดังนี้
 - 4.5.1 วิธีการและเครื่องมือวิเคราะห์ช่องว่างสมรรถนะของบัณฑิตในปัจจุบันเปรียบเทียบกับความต้องการ
 - 4.5.2 ผลการวิเคราะห์ช่องว่างของทักษะและสมรรถนะของบัณฑิต (Skill Gap) ในปัจจุบันเปรียบเทียบกับความต้องการ

- 4.5.3 กลไกการทำงานร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้ได้ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในการที่จะยกระดับความสามารถ กลไกการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างนักศึกษาหรือบัณฑิตให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน เช่น กลไกการพัฒนาอาจารย์หรือครูฝึกในสถานประกอบการ กลไกการทำงานร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้ได้ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในการที่จะยกระดับความสามารถ
- 4.5.4 การสร้างนวัตกรรมระบบการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ และการดำเนินงานที่ช่วยยกระดับให้อุตสาหกรรมเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันได้ พร้อมทั้งวิธีการวัดความสามารถของอุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลง
- 4.5.5 กระบวนการเพิ่มสมรรถนะ/ขีดความสามารถ การเรียนรู้ ของนักศึกษาในโครงการ และวิธีการประเมินวัดผลสมรรถนะของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ พร้อมทั้งเครื่องมือ และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินวัดผล
- 4.5.6 รายละเอียดกิจกรรมและการวัดผลทั้งคุณสมบัตินี้ คุณลักษณะ และทักษะ ของนักศึกษาในโครงการ จากการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 4.5.7 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factors) ในการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อยกระดับศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมเข้าสู่อุตสาหกรรมในอนาคตที่สามารถนำไปขยายผลได้อย่างยั่งยืน และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงหรือช่วยการปรับตัวของภาคอุตสาหกรรม
- 4.5.8 ข้อเสนอแนะรูปแบบ วิธีการ มาตรการ หรือกลไก พร้อมทั้งวิธีการขยายผลการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ มีการนำความรู้จากการฝึกปฏิบัติไปช่วยทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือช่วยการปรับตัวของภาคอุตสาหกรรม
- 4.5.9 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน พร้อมแนวทางการแก้ไข

5. คุณสมบัติของผู้เสนอขอรับทุนและเงื่อนไข

- 5.1 ผู้เสนอขอรับทุนจะต้องอยู่ในสังกัดของสถาบันการศึกษา
- 5.2 สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ จะต้องสนับสนุนงบประมาณลงทุนร่วม (in cash) ขั้นต่ำ 50% ของการทดสอบโครงการนำร่อง โดยต้องมีเอกสารยืนยันการเข้าร่วมโครงการจากสถานประกอบการด้วย
- 5.3 ระยะเวลาการจัดการศึกษาในสถานประกอบการ รวมแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี ในระดับไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า
- 5.4 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำร่องขั้นต่ำ 20 คน (โดยระบุระดับชั้นปีการศึกษา และวุฒิการศึกษาให้ชัดเจน)

6. ระยะเวลาการสนับสนุน

ระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี

7. งบประมาณ

สนับสนุนทั้งในส่วนของ

- 7.1 การศึกษาวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมระบบ มาตรการ หรือกลไกสำหรับการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ
- 7.2 การทดสอบการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมระบบการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ (โครงการนำร่อง)

โดยงบประมาณหลักจะอยู่ในส่วนของการทดสอบการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมระบบการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

8. เกณฑ์ในการพิจารณาข้อเสนอโครงการ

- 8.1 เป็นไปตามเงื่อนไข วัตถุประสงค์ และเป้าหมายฯ ข้างต้น
- 8.2 ความสมบูรณ์ของแผนการดำเนินการ ประกอบด้วย โครงสร้างคณะทำงานที่รับผิดชอบที่สามารถบริหารจัดการโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ หนังสือที่บ่งบอกความร่วมมือหรือแผนความร่วมมือระหว่างผู้รับทุนกับเครือข่ายการดำเนินงาน การบูรณาการงบประมาณและสิ่งสนับสนุนของผู้รับทุน
- 8.3 ความเหมาะสมของแผนการดำเนินงานที่บ่งชี้ว่าสามารถส่งมอบผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และสิ่งที่ต้องส่งมอบข้างต้น
- 8.4 ความพร้อมและประสบการณ์การถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือการยกระดับศักยภาพแรงงานในภาคอุตสาหกรรม ของคณะทำงาน

9. การยื่นขอเสนอแผนงาน/โครงการ

- 9.1 ยื่นข้อเสนอแผนงาน/โครงการผ่านระบบ NRIIS
- 9.2 บพค. จะรับพิจารณาเฉพาะเอกสารต้นฉบับที่นำส่งที่มีรายละเอียดครบถ้วน และสถาบันต้นสังกัดของหัวหน้าโครงการทำการรับรองข้อเสนอแผนงาน/โครงการวิจัยในเวลาที่กำหนดในข้อ 10.
- 9.3 การยื่นข้อเสนอแผนงาน/โครงการในระบบ NRIIS ให้แนบ file Word document ที่มีข้อมูลครบถ้วนตรงกันกับข้อมูลที่กรอกในระบบ NRIIS ด้วย โดยใช้แบบฟอร์มที่ บพค. ให้ไว้บน website พร้อมทั้งแนบเอกสารยืนยันการเข้าร่วมโครงการจากสถานประกอบการ

10. กำหนดการรับข้อเสนอแผนงาน/โครงการ และการพิจารณาประกาศผล

รับข้อเสนอแผนงาน/โครงการ : 12 พฤษภาคม – 14 มิถุนายน 2564

(สถาบันต้นสังกัดหัวหน้าโครงการทำการรับรองข้อเสนอแผนงาน/โครงการวิจัย ในระบบ NRIIS ภายในวันที่ 14 มิถุนายน 2564 เวลา 16.30 น.)

ประกาศผล: ภายในเดือน กันยายน 2564

ทั้งนี้หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) มีเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objective and Key Result: OKR ภายใต้ปี 2565) ที่จะส่งมอบตามแผนงาน การพัฒนาระบบรองรับการขยายผลหลักสูตรอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงสถาบันการศึกษาและภาคอุตสาหกรรมแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning, WiL) ภายใต้โปรแกรมที่ 1 สร้างระบบผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีคุณภาพ ดังนี้

<p>เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objective and Key Result)</p>	<p>Objective</p> <p>O1.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการพัฒนาและใช้กำลังคนคุณภาพตรงตามความต้องการของประเทศ</p> <p>Key Result</p> <p>KR1.1.3 มีระบบพัฒนากำลังคนร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคเอกชน เพื่อพัฒนาบัณฑิตคุณภาพ/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่มีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ตลาดงานต้องการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</p>
---	---